

Projekt pn. NERW PW. Nauka – Edukacja – Rozwój – Współpraca

Zadanie 44 – Kompetentny wykładowca

KURS Z ZAKRESU TWORZENIA ZAAWANSOWANYCH MULTIMEDIALNYCH TREŚCI DYDAKTYCZNY	
Opis kursu	<p>Kurs dotyczy tworzenia <u>zaawansowanych</u>* multimedialnych treści dydaktycznych.</p> <p>Realizacja kursu planowana jest przez około 2 miesiące w systemie blended learning - w formie zajęć stacjonarnych oraz w formie e-learningowej.</p> <p><i>*Uczestnicy tego kursu powinni posiadać podstawową wiedzę na temat:</i> - obsługi pakietu biurowego MS Office (w szczególności PowerPoint) - obsługi platformy Moodle (proste dodawanie materiałów, poruszanie się w obrębie kursu)</p>
Cel kursu	Podniesienie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich PW w zakresie umiejętności informatycznych
Prowadzący	Pracownicy Ośrodka Kształcenia na Odległość PW
Czas trwania	60 godzin lekcyjnych (1godzina lekcyjna = 45 min)
Miejsce	Zostanie podane wkrótce
Zakres kursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nagrywanie i edycja prezentacji multimedialnych, wystąpień, komentarzy wideo. 2. Dodawanie elementów do projektu, elementy interaktywne. 3. Tworzenie interaktywnych instrukcji działania / obsługi narzędzi. 4. Tworzenie responsywnych projektów. 5. Tworzenie rozbudowanych quizów i ankiet. <ol style="list-style-type: none"> a. Ustawienia preferencji quizu, sposobu oceny b. Omówienie rodzajów pytań c. Tworzenie bazy pytań, poziomów trudności, losowanie pytań 6. Publikowanie materiałów multimedialnych, dodawanie chronometrażu. <ol style="list-style-type: none"> a. Umieszczanie projektu na stronie www b. Umieszczanie projektu na platformie edukacyjnej 7. Konwersja projektu do niezależnego modułu. 8. Przegląd popularnych darmowych rozwiązań.

<p>Uzyskane kompetencje</p>	<p>Po ukończonym kursie uczestnicy będą potrafili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotować i edytować materiały multimedialne zawierające nagrania wideo i audio, elementy interaktywne jak słownik, proste gry, rozsypanka słowna itp. • dowiedzą się, jak zbudować kompletny projekt z aktywnym spisem treści, rozbudowanymi testami i ankietami samosprawdzającymi oraz możliwością dodania załączników (pliki) a następnie opublikować go online na platformie edukacyjnej, stronie www lub też zapisać w formie aplikacji.
<p>Wymagania względem uczestników projektu</p>	<p>Uczestnicy projektu zobowiązani są do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udziału w przynajmniej 80% zajęć 2. Przeprowadzenia zajęć ze studentami (po ukończeniu kursu) z wykorzystaniem zdobytych umiejętności. Zajęcia należy przeprowadzić jeszcze podczas trwania projektu. Spełnienie tego warunku należy udokumentować np. w sylabusie, karcie egzaminacyjnej, etc. <p><u>Przykładowa propozycja tekstu do umieszczenia np. w sylabusie:</u> <i>„Zajęcia zostały przygotowane i będą przeprowadzone z wykorzystaniem multimedialnych treści dydaktycznych”</i></p>
<p>Dokument wydawany po zakończeniu kursu</p>	<p>Uczestnicy, którzy udokumentują spełnienie powyższych wymagań otrzymają zaświadczenie o ukończeniu kursu.</p>